

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 26.08 2022 г.
рук. ШМО
М.А.С.

Согласовано
с МС
26.08 2022 г.
Председатель МС
М.А.С.

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08 2022 г.

Утверждаю
Директор школы: М.А.С.
/Журавлева Н. В./
приказ № 144 от 30.08 2022 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

4 класс

количество часов в год - 34, в неделю – 1.

Составитель: Калюжина Е.А.

х. Лихой
2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Разговоры о главном» для учащихся 4 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 часа в неделю, 34 учебных недели в год. В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год, рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

**Планируемые результаты освоения курса
внеурочной деятельности Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной

безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день

- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем человеку знания?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_videour oki .htm apkpro.ru/razg ovo ry-o- vazhnom/	05.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине.	Работа с интерактивной картой	1		12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09
4	Как создаются традиции?	Семейные истории	1		26.09
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Толстой.	Групповая работа	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_videour oki .htm apkpro.ru/razg ovo ry-o- vazhnom/	03.10
6	Отечество от слова "отец".	Творческая мастерская	1		10.10
7	Я хочу услышать музыку	Музыкальная викторина	1		17.10
8	Петр и Февронья Муромские	беседа	1		24.10
Ноябрь					
9	Когда мы едины-мы непобедимы	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_videour oki .htm apkpro.ru/razg ovo	07.11.
10	Память времен	Викторина	1		14.11
11	Материнское сердце чаще бьется	Творческая мастерская	1		21.11
12	Что может герб нам рассказать?	Работа с интерактивными карточками	1		28.11

				ry-o-vazhnom/	
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	Мультконцерт	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_videour oki .htm apkpro.ru/razg ovo ry-o-vazhnom/	05.12
14	История Отечества - история каждого из нас	Работа с галереей героев	1		12.12
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	Эвристическая беседа	1		19.12
16	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1		26.12
Январь					
17	О чем мы мечтаем?	Конкурс рисунков	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_videour oki .htm apkpro.ru/razg ovo ry-o-vazhnom/	09.01
18	Виртуальный я - что можно и что нельзя		1		16.01
19	Писала девочка дневник...	Работа с книжным текстом	1		23.01
20	С чего начинается театр?	Интерактивные карточки	1		30.01
Февраль					
21	От куда берутся научные открытия?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_videour oki .htm apkpro.ru/razg ovo ry-o-vazhnom/	06.02
22	Россия и мир	Викторина	1		13.02
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	Обсуждение фильма о войне	1		20.02
24	Дарить добро	Творческая работа: рисунок	1		27.02
Март					
25	Обычный мамин	Творческая работа:	1	school-	06.03

	день	рисунок		collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_videour oki	
26	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	.htm	13.03
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razg ovo ry-o- vazhnom/	27.03
28	Что такое творчество?	Чтение по ролям	1		03.04
Апрель					
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_videour oki	10.04
30	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1	.htm	17.04
31	Дом для дикой природы	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razg ovo ry-o- vazhnom/	24.04
32	Не надо бояться трудностей	Беседа с ветеранами труда	1		15.05
Май					
33	Что такое подвиг?	Работа в школьном музее	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_videour oki	22.05
34	Вместе весело шагать по просторам... Разделяя счастье с другими, мы умножаем счастье. (П.Коэлью	Викторина	1	.htm apkpro.ru/razg ovo ry-o- vazhnom/	29.05